

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ЮТАЗИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӨГАРИФ  
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

---

**ПРИКАЗ**

№ 413

**БОЕРЫ**

от 19 февраля 2021 г.

Об итогах муниципального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений

На основании письма МО и Н РТ от 04.08.2019г. № под-820\20, в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2020г. №215 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2020», был проведен муниципальный этап Конкурса. В Конкурсе приняло участие 27 работ с 11 общеобразовательных организаций. На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить решение жюри (Приложение 1).
2. Вручить дипломы МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан победителям, призерам, номинантам Конкурса.
3. Работы победителей муниципального этапа Конкурса направить на региональный этап до 26 февраля.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по УМР Гарееву А.Р.

Начальник

Г.М.Гиляева

**Решение жюри**  
муниципального этапа Регионального этапа Всероссийского  
конкурса сочинений «Без срока давности»

Признать победителями и призерами муниципального этапа  
Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без  
срока давности»

**среди обучающихся 5-7 классов (категория 1)**

1 место – Габдрахманова Карина, обучающаяся 5 класса МБОУ

«Уруссинская СОШ №2»

2 место – Габдрахманова Диана, обучающаяся 5 класса МБОУ

«Уруссинская гимназия»

3 место- Юсупов Аяз, обучающийся 7 класса МБОУ «Мало-

Уруссинская ООШ»

**Среди обучающихся 8-9 классов (категория 2)**

1 место – не присуждать

2 место- Кощиенко Карина, обучающаяся 8 класса МБОУ

«Уруссинская СОШ №2»

3 место –Валеев Камиль, обучающийся 8 класса МБОУ «Мало-

Уруссинская ООШ»

**Среди обучающихся 10-11 классов (категория 2)**

1 место – Юсупова Аделина , обучающаяся 11 класса МБОУ

«Уруссинская СОШ №3»

2 место – не присуждать

3 место- Хабирова Регина, обучающаяся 11 класса МБОУ

«Байрякинская СОШ»

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о муниципальном этапе регионального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений 2020

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение составлено на основании Положения о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.05.2020 №215 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года», и определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года (далее соответственно – Положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определением победителей Конкурса.
- 1.2. Цели Конкурса:  
возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные

результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обеспечение поддержки детского и юношеского чтения;

обеспечение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.3. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной творческой активности;

Выявить литературно одаренных обучающихся, распространить результаты литературного творчества участников Конкурса;

способствовать формированию Положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости

функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся,

распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе написанию сочинений.

1.4. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования (далее участники Конкурса)

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп участников Конкурса:

1-я группа – обучающиеся 4-5 классов;

2-я группа – обучающиеся 6-7 классов;

3-я группа – обучающиеся 8-9 классов;

4 группа – обучающиеся 10-11 классов.

1.5. Рабочим языком Конкурса является русский язык-государственный язык Российской Федерации.

- 1.6. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.
  - 1.7. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса, муниципальный оператор Конкурса-Хабибуллина С.Р.
  - 1.8. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.
2. Тематические направления Конкурса:
- 2.1. «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.  
«Он гением блистал в бою любом...» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.  
Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.  
Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений.  
«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете.  
«У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской.  
«Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), 4 Положение о Конкурсе - 04 А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80).  
«Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени

написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. СалтыковаЩедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа «Кашеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью – даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970).

«Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы – Десятилетие детства в России.

Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

- 2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2020 года, размещенных на официальном сайте Конкурса.
- 2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник

- Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.
- 2.4. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.
  - 2.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.
3. Сроки и организация проведения Конкурса.
- 3.1. Этапы проведения Конкурса:  
Школьный – с 01 по 6 сентября 2020 года,  
Муниципальный- с 6 по 15 сентября 2020 года.
  - 3.2. Ответственным за проведение муниципального этапа Конкурса является - Хабибуллина С.Р. методист МКУ «Отдел образования»
  - 3.3. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных сочинений.  
Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе. Образец оформления рейтингового списка представлен в разделе «Организационно-технической документации» на сайте Конкурса.
  - 3.4. На муниципальный этап Конкурса от общеобразовательной организации принимаются конкурсные сочинения, занявшие первую и вторую позиции рейтингового списка школьного этапа Конкурса по каждой возрастной группе.
4. Требования к конкурсным сочинениям
- 4.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде на бланке Конкурса. Образец оформления конкурсного сочинения и бланк Конкурса размещены на сайте Конкурса.
  - 4.2. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах к участию в Конкурсе не допускаются.
  - 4.3. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.
  - 4.4. Конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или синими) чернилами.

- 4.5. Иллюстрирование конкурсных сочинений авторами допускается.
- 4.6. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.
- 4.7. На муниципальный этап Конкурса конкурсные сочинения принимаются в рукописном виде. К рукописи прилагается отсканированная копия (в формате pdf, разрешение 300 dpi, все листы сканируются одним файлом) и копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате WORD(doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на муниципальный этап не принимается.
- 4.8. На всех этапах Конкурса конкурсные сочинения жюри Конкурса проверяет на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на региональном этапе высокого процента некорректных заимствований в конкурсном сочинении (более 25%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.
5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ
  - 5.1. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются положением и являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса.
  - 5.2. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри.
  - 5.3. Оценивание конкурсных сочинений жюри на всех этапах Конкурса осуществляется по следующим критериям:
    - 1)уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;
    - 2)содержание конкурсного сочинения;  
соответствие выбранному тематическому направлению;  
соответствие выбранной теме;  
полнота раскрытия темы сочинения;  
оригинальность авторского замысла;  
корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;  
воплощенность идейного замысла;
    - 3)жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения;  
соответствие выбранному жанру;  
цельность, логичность и соразмерность композиции;  
богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

точность, ясность и выразительность речи;  
целесообразность использования языковых средств;  
стилевое единство;  
4) грамотность сочинения;  
соблюдение орфографических норм русского языка;  
соблюдение пунктуационных норм русского языка;  
соблюдение языковых норм (правил употребления слов,  
грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.4. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

6. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

6.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители Конкурса. Количество победителей в каждой возрастной группе на школьном этапе – 3, муниципальном этапе -3.

6.2. Победители муниципального этапа награждаются дипломами.

*Приложение 2*

**Состав жюри  
муниципального этапа**

Гиляева Г.М.- начальник МКУ «Отдел образования»  
Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района  
РТ - председатель

Хабибуллина С.Р. – методист МКУ «Отдел образования»  
Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района  
РТ

Зиннатуллина Р.Х. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы

Нафикова В.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Уруссинская гимназия»

Усманова Л.Т.- учитель русского языка и литературы «Уруссинская СОШ №2»